

Звіт директора закладу за 2017/2018 навчальний рік

Звіт директора закладу складено у відповідності до Положенням про порядок звітування директорів, керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим Наказом МОН України від 23.03.2005 р. № 178. У своїй діяльності я, як директор школи, керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

2017/2018 навчальний рік став ще одним важливим кроком у підвищенні результативності роботи педагогічного, батьківського та учнівського колективів Полтавського НВК, створення умов розвитку кожної дитини та її самовдосконалення, впровадження в практику роботи інноваційних методів і технологій навчання та виховання учнів.

Примножуючи власні набуті традиції, створюючи власну модель загальноосвітньої технологічної школи, колектив школи працював під девізом:

Школа - дім радості для учнів!

Школа - дім спокою для батьків!

Школа - дім творчості для вчителів!

Школа - джерело народності і духовності!

I. Загальні відомості про навчальний заклад

Полтавський навчально - виховний комплекс « дошкільний навчальний заклад-загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів» Первомайської районної ради Миколаївської області є комунальною власністю Первомайської районної ради Миколаївської області.

Юридична адреса: 55264 Миколаївська обл., Первомайський р-н., с. Полтавка, вул.. Шкільна 1.

Управління та фінансування здійснюються управлінням освіти Первомайської районної державної адміністрації, якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1968 р., земельна ділянка має площу 1,8 га.

Мова виховання та навчання українська. Кількість класів за проектом- 10.

Місце-160

Навчання завершили 57 учнів.

Мережа класів і рух учнів:

На початок навчального року – 63 учні

Рух учнів протягом 2016/2017 н.р.:

-вибуло із перевідних класів – 6 учні,

-прибули у перевідні класи – 0 учнів.

Закінчили школу : 9 клас - 9 учнів.

II. Матеріально-технічна база навчального закладу

Рівний доступ до якісної освіти забезпечується багатьма факторами. Насамперед – це рівень кваліфікації учителя, рівень матеріально-технічної бази, забезпеченість кабінетами, обладнанням для лабораторних і практичних робіт, наявність підручників, різних засобів навчання тощо.

Приміщення та територія закладу облаштовані згідно санітарно-гігієнічних норм.

На подвір'ї школи облаштовано спортивний майданчик, майданчик для прогулянок молодших школярів, фруктовий сад, квіткові клумби та місця відпочинку. В закладі розташовані навчальні класи та кабінети, бібліотека з читальним залом, спортивний зал, їдальня, медичний кабінет.

Кабінети оснащені сучасними меблями 1-4 класи. Містять дидактичний та роздатковий матеріал, наочні посібники та технічне обладнання, постійні і змінні експозиції, в більшості кабінетів систематизовано навчально-методичне забезпечення.

Є кабінет інформатики, з підключенням до мережі інтернет.

Протягом навчального року в закладі проводились ремонтні роботи.

Всі кабінети, де проводяться навчальні заняття, відповідають Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, яке затверджене наказом МОН України за № 601 від 20.07.2004 р., Державним санітарним правилам і нормам влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, які погоджені листом МОН України від 05.06.2001 р. за № 1/12-1459, в них створені необхідні умови для занять.

III. Кадрове забезпечення закладу

Кількісний склад працівників – 21

Кількість штатних одиниць по дошкільному підрозділу- 3,75

По школі – 17,11 /1

Вакансії:

Вчитель інформатики

Кількість педагогічних працівників – 8

Вихователів – 2

Обслуговуючого персоналу – 13

Кількість педагогічних працівників за посадами – 3

Якісний склад педагогічних працівників

Освітній рівень:

вища – 6

середня спеціальна – 4

Кваліфікаційні категорії:

вища – 2

I категорія – 2

II категорія – 2

спеціаліст – 4

Педагогічне звання:

Старший вчитель – 2

Курси підвищення кваліфікації - 4, вчителі початкових класів Доценко Валентина Миколаївна та Дячевська Людмила Павлівна, вчитель англійської мови Ковальчук Іванна Романівна та вчитель історії Клименюк Любов Дмитрівна.

Щорічно вчителі проходять атестацію на встановлення чи підтвердження кваліфікаційного рівня. В 2017/2018 н.р. було атестовано 2 вчителів. Дячевській Людмилі Павлівні було присвоєно педагогічне звання «Старший вчитель».

Керівник навчального закладу – Рудковська Людмила Миколаївна, освіта вища, стаж педагогічної роботи 46 років, стаж роботи на посаді директора закладу – 9 років.

IV. Медичне обслуговування учнів у закладі

Щороку проводиться аналіз стану здоров'я дітей за результатами обов'язкових медичних профілактичних оглядів учнів закладу. Надається узагальнена інформація щодо аналізу стану здоров'я дітей за результатами проведеного обов'язкового медичного профілактичного огляду учнів. Передбачено окремі "дні здоров'я" Організувано навчання медичних працівників закладу щодо проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів учнів закладу. Заслуховувалось питання щодо проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів та профілактичних щеплень учнів закладу.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 року №518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», яким затверджено Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах та Інструкції про розподіл учнів на групи занять на уроках фізичної культури, на підставі даних медичного огляду учнів школи, наданих ними довідок про стан їх здоров'я та належність до груп здоров'я, груп для занять фізичною культурою, учні школи були розподілені так:

Навчальний рік	Загальна кількість учнів	Пройшли медичне обстеження	Віднесено за станом здоров'я			
			основної групи	підготовчої групи	спеціальної групи	звільнено
2017/2018 н.р.	58	58	52	6	-	-

V. Організація харчування учнів

Організація харчування учнів школи здійснювалося на підставі законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про державну допомогу сім'ям з дітьми», «Про соціальний статус і соціальний захист громадян, які постраждали в наслідок катастрофи на ЧАЕС», «Про дитяче харчування». Робота з даного питання спланована у річному плані роботи школи. Видано наказ про організацію харчування, про створення комісії з перевірки якості харчування учнів, визначено всіх учнів 1-4 класів та учнів пільгових категорій, яким надається харчування за бюджетні кошти, зібрано документи на дітей пільгових категорій, що підтверджують право на безкоштовне харчування, зокрема дітей-сиріт, дітей, які позбавлені батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей.

Учні 5-9 класів харчуються за кошти батьків. Охоплення учнів школи харчуванням проаналізовано в таблиці.

Всього охоплено харчуванням в школі 52 учні.

Учні харчуються під час великої перерви - 30 хвилин. Учні 1-4 класів організовано відвідують їдальню під керівництвом вчителя. Школярі 5-9 класів харчуються в присутності класного керівника.

Раціональне харчування учнів організовано на основі двотижневого перспективного меню, погодженого з Первомайською санітарно-епідеміологічною службою.

Під час обіду кожен клас та учень має своє постійне місце. Обов'язковою складовою організації раціонального харчування учнів є дотримання санітарних норм.

Їдальня має необхідне технологічне і холодильне обладнання, роздаткові столи, дошки, ножі, промаркований посуд, водонагрівач. В 2017 році за кошти відділу освіти було придбано електричну м'ясорубку, електросушілку, електричні плафони, електричні лампочки, відремонтовано «Шкільний автобус». За депутатські кошти (депутати Радковський О.В., Біднарик А.М, Колесніченко С.М., Грищенко О.С.) придбали фарбу , спортивний інвентар, ноутбук, принтер, проектор, екран, телевізор, мін вату, фарбу, гідроізоляцію, ґрунтовку.

За рахунок батьківських коштів було проведено ремонт криниці.

За рахунок сільськогосподарської продукції, наданої батьками учнів, проводиться здешевлення вартості харчування.

Харчоблок забезпечений проточною холодною і гарячою водою, миючими і дезінфікуючими засобами, обладнаний каналізацією. Технологічне обладнання і інвентар для прибирання промарковані.

Працівник харчоблоку Ткаченко І.Ф. та Безах В.Ю.. двічі на рік проходять обов'язкові медичні огляди. Медичні книжки кухарів, журнал щоденних медичних оглядів відповідають вимогам нормативних документів.

Питання організації харчування заслуховується на засіданнях батьківського комітету, батьківських зборах. Батьки учнів інформовані щодо організації харчування, активно допомагають у заготівлі овочів.

В обідньому залі обладнано інформаційний стенд, на якому розміщено щоденне меню. В меню зазначено найменування страв, визначено їх калорійність..

Проводиться просвітницька робота щодо правильного та якісного харчування серед дітей та батьків. З цією метою практикуються різноманітні форми: бесіди, батьківські збори, індивідуальні бесіди, тематичні заняття.

Медсестрою періодично проводилося опитування учнів та батьків щодо якості організації харчування. 71% опитаних учнів задоволені шкільним харчуванням.

Згідно нормативних вимог ведеться документація по харчоблоку. Щоденно ведуться бракеражні журнали сирої та готової продукції. Завезення продуктів, що швидко псуються, відбувається з обрахуванням замовлення.

Загалом стан організації харчування школи можна визнати задовільним. Активізації потребує просвітницька робота з боку класних керівників та медичного працівника щодо популяризації раціонального харчування, етичних норм поведінки за столом, пропаганди знань про збалансоване гаряче харчування.

VI. Навчально – виховна робота

Робота з педагогічними кадрами набула системності, проводилась на основі діагностичних даних і в певній мірі сприяла підвищенню теоретичного, методичного та фахового рівнів вчителів. Позитивним досягненням у вирішенні даного питання є створення власної моделі структури методичної роботи. На її ефективність вказує те, що вчителі закладу проводили «Майстер-класи». Бачинська О.М. для вчителів початкових класів Степківського округу. та Дячевська Л.П. для районного методичного об'єднання вчителів початкових класів. Вчителі школи Рудковська Л.М., Бура Т.М, Расітюк А.В., Дячевська Л.П., є постійними членами журі районних предметних олімпіад, конкурсів тощо, що свідчить про авторитет вчителів школи. Все це спонукає педагогів до постійного творчого пошуку. І як результат, колектив має цікаві надбання з питань забезпечення сучасних підходів щодо вирішення проблеми підготовки вчителів до інноваційної діяльності.

Традиційними стали проведення спільних засідань вчителів-предметників та вчителів початкових класів з метою консолідації зусиль для з'ясування проблем, пов'язаних із наступністю і перспективністю в навчанні між початковою школою та середньою ланкою освіти, колективного пошуку оптимальних методик викладання дисциплін у початковій школі та п'ятому класі основної школи з урахуванням вікових особливостей учнів та відповідної підготовки педагогічних кадрів щодо впровадження нового Державного стандарту в освіті. Обговорювалась система відкритих уроків, на яких самими педагогами відслідковувалася динаміка форм і методів навчання учнів упродовж 4-5 класів.

В новому навчальному році потрібно систему методичної роботи спрямувати на розвиток творчої ініціативи вчителя, залучати їх до аналізу власного досвіду з метою прогнозування результатів діяльності, оволодіння знаннями щодо шляхів, методів та прийомів реалізації концептуально нових підходів до освіти. Адже потенціал такої діяльності вчителі школи мають.

Аналіз роботи школи над розв'язанням проблеми компетентнісного підходу до учнів через здійснення особистісно орієнтованої системи навчання свідчить про те, що колективу школи частково вдалося вирішити питання внутрішньої диференціації, активізації пізнавальної активності учнів. Результатом роботи колективу із здібними учнями відповідно до індивідуальних програм є те, що протягом навчального року учні школи під керівництвом вчителів приймали участь у різноманітних олімпіадах, конкурсах, акціях, спортивних змаганнях.

Вже традиційно учні школи приймають активну участь у Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Лелека».

Неодноразово учні школи були учасниками різноманітних спортивних змагань і здобували вагомі результати. Команда учнів школи виборола I місце в районних змаганнях з легкої атлетики, III місце – «Козацький гарт», I місце з

баскетболу (дівчата) та III місце з баскетболу (хлопці), II місце в XVII спортивних іграх серед загальноосвітніх шкіл району.

У цьому навчальному році складний процес виховання здійснювався за допомогою різноманітних форм роботи класного керівника, вибір яких залежав від змісту та завдань виховної роботи, вікових особливостей вихованців з урахуванням основних напрямків діяльності учнів. Збереження та зміцнення фізичного здоров'я учнів, їх моральне та громадянське виховання – постійно у центрі уваги кожного вчителя. З цією метою класні керівники організують активну співпрацю з батьками, з вчителями-предметниками. Особливу увагу звертають на фізичне виховання школярів. Педагоги уважно стежать за станом дитини під час фізичних навантажень будь-якого характеру. Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору учнів на уроках проводять фізкультхвилинки та гімнастику для очей.

У 2017/2018 н.р. класними керівниками була проведена ціла низка загальношкільних заходів. Заслужують на увагу наступні: День Покрови – свято українського козацтва (класні керівники 1-9 класів), жовтень 2017р.; День Пам'яті жертв Голодомору 1923-1933рр (вчитель історії), листопад 2017р.; День пам'яті Героїв Небесної Сотні, лютий 2018р.; День пам'яті та примирення, присвячений вшануванню жертв Другої світової війни, травень 2018р.; та ін..

Вся виховна діяльність в 2017 / 2018 н. р. була спрямована на створення виховного простору як інтегрованого чинника впливу на соціальне становлення і розвиток учнівської молоді.

Організація виховної роботи здійснювалася відповідно до вимог законів України : «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», наказу міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року №1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Виховна робота школи планувалася і включала в себе планування роботи учнівського самоврядування, спортивно-масову роботу, військово-патріотичне виховання, роботу з правової освіти та правового виховання, роботу з попередження злочинності, правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності, план роботи по формуванню здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювань на СНІД, роботу з батьківською громадськістю, профорієнтаційну роботу. Кожен класний керівник мав свій виховний план роботи, який розроблявся на два семестри і погоджувався директором закладу.

Відповідно до річного плану та планів класних керівників і здійснювалася вся виховна робота в школі.

В основу виховного процесу педагогічний колектив поклав завдання «Виховання особистості через формування загальнолюдських цінностей та важливих якостей людини – громадянина України».

Протягом року у школі працювали гуртки «Вишиванка» та спортивні секції з футболу, баскетболу, волейболу. Також було проведено традиційні шкільні свята: День Знань, День Здоров'я, День вчителя, День вишиванки, День Святого

Валентина, новорічний ранок «Пригоди біля ялинки». Також були організовані виховні години, ранкова зустріч - привітання учнів 1-9 класів з святом Святого Миколая. На протязі грудня працювала майстерня ялинкових прикрас та 19 грудня було проведено шкільну виставку поробок «Новорічне диво».

Із метою утвердження патріотизму, моральності та загальнолюдських життєвих принципів у дитячому середовищі у закладі було проведено заходи згідно плану відзначення 73-ї річниці визволення України від фашистських загарбників, проведено урок-реквієм на тему «Без війни, без вини... Голодомор 32-33 рр.».

На протязі року у шкільній бібліотеці організовано та проведено тематичні виставки: «Здоров'я дитини – здоров'я країни», «Голодомор 1932-1933 років», «Конституція дітям», «З книгою подружиш – здоров'я здобудеш», «Герої Небесної Сотні», «СНІД: біль і сподівання» та проведено бесіди для учнів школи згідно даних тем.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці протягом року були задіяні в навчальному процесі, мали доручення, були залучені до гурткової роботи.

Фізкультурно-масова робота включала в себе різноманітні змагання на першість школи: з шашок, з тенісу, з волейболу, баскетболу . Проводилися „Козацькі розваги”, працювали спортивні секції, проводилися різноманітні ігри та змагання.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. В рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено чотири засідання методичного об'єднання класних керівників та класоводів, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток художньо - естетичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування, подолання жорстокого поводження з дітьми.

Учні школи об'єднані в дитячо-юнацькі об'єднання за інтересами: 1-4 класи – «Барвінчата», 5-9 класи – творче об'єднання «Веселкові вітрила».

В школі систематично працює Рада профілактики правопорушень, до складу якої входять вчителі, учні, адміністрація школи, представники батьківської громадськості та правоохоронних органів. На засідання запрошуються як учні, так і їхні батьки. Класними керівниками постійно проводиться вивчення соціального стану учнів, особлива увага приділяється роботі з сім'ями, що опинилися в важких життєвих умовах, соціально незахищеним категоріям учнів, учням схильним до правопорушень, дітям-сиротам. З ними систематично проводиться індивідуальна

робота з метою надання необхідної допомоги. Також співпрацює школа з працівниками служби у справах дітей.

Важливою ланкою життя учнівського колективу є учнівське самоврядування, де діють різнопрофільні комісії (навчальна, прес-центр, дисципліни та порядку, загін волонтерів), учасниками яких є всі бажаючі учні, починаючи з 5 по 9-й клас. Пройшла звітно-виборна учнівська конференція, на якій було обрано голову учнівського врядування школи, ним став учень 9 класу Бачинський Андрій.

Систематично проводяться рейди, конкурси, перевірки, засідання комісій та засідання батьківського комітету. Учнівським самоврядуванням проводиться постійний контроль за відвідуванням учнями школи.

Продовжує працювати рада з профілактики правопорушень учнів, яка складається з представників педагогічного колективу, батьків і старшокласників. Рада з профілактики правопорушень збирається раз на два місяці відповідно до плану роботи школи і слідкує за дотриманням правил поведінки й правопорядку учнями в урочний час. На розгляд ради виносяться питання, пов'язані з дисциплінарними проблемами.

Робота по застереженню дитячого травматизму спрямована на усвідомлення дітьми того, що здоров'я – це великий дар не тільки для людини, а й для всього суспільства, і проводилась відповідно до науково-методичних рекомендацій. Усі бесіди записувалися до класного журналу, зошита класного керівника, проводилися різноманітні інструктажі, додаткові бесіди, бесіди з батьками, розроблялися пам'ятки для батьків та учнів.

У школі налагоджена робота з обдарованими дітьми, розроблені основні напрями та завдання роботи з обдарованими, складений план виховної роботи для реалізації програми „Обдарована дитина”, в якому враховано, що поняття „обдарованість” поєднує природні, інтелектуальні, творчі, спортивні здібності, які сприяють глибокому розумінню навколишнього світу, окремих напрямів науки і як результат – високий рівень самореалізації кожного учня. Ведеться картка обдарованої дитини, кожен класний керівник має інформацію про дітей класу відносно здібностей всіх учнів в класі.

Класні керівники здійснюють контроль за відвідуванням учнів школи, аналізують і повідомляють про це батьків. Стан дисципліни та відвідування занять учнями – задовільний. Проте, деякі учні школи запізнювалися на уроки. Але не всі класні керівники приділяли цьому достатню увагу.

VII. Управлінська діяльність

Управлінська діяльність в роботі з педагогічними кадрами була направлена на розв'язання проблеми оновлення змісту та організації освіти, його демократизації, гуманізації; посилення національної свідомості, активне використання в практиці роботи вчителів елементів інноваційних технологій: розвиваюче навчання використання опорних схем, конспектів, розвиток комунікативних компетенцій

учнів . Відповідно до проблеми, над якою працює школа (Розвиток професійної компетентності творчого вчителя як умова формування компетентного випускника) увага всіх членів педагогічного колективу спрямована на впровадження технології особистісно орієнтованого та компетентнісного навчання.

Протягом навчального року проведена певна робота, яка сприяла забезпеченню зростання рівня та взаємодії учасників навчально-виховного процесу, створенню сприятливого психологічного мікроклімату в процесі осучаснення змісту освіти. Дирекція закладу забезпечила впровадження таких форм управління, які б сприяли підвищенню рівня та результативності науково-методичної роботи в умовах модернізації контрольної-оціночної діяльності та професійного саморозвитку, методичної компетентності, розвитку структурних компонентів учителя (мотиваційного, емоційного, вольового, конструктивного).

Протягом навчального року забезпечено своєчасну звітність перед відповідними органами, статистичним управлінням. Забезпечено внутрішкільний контроль навчально-виховного процесу, його результативність відбито в наказах з навчально-виховної роботи.

Робота педагогічної ради відбувалась відповідно до річного плану. Книга протоколів засідань педагогічної ради ведеться відповідно до нормативних вимог. Узагальненню матеріалів передувало детальне вивчення питань шляхом відвідування та аналізу уроків, позаурочних заходів, вивчення стану шкільної документації, співбесіди з вчителями, анкетування учнів, моніторинг рівня навчальних досягнень учнів тощо. Вивчення стану викладання навчальних предметів відбувалось згідно з п'ятирічною циклограмою і підпорядковувалось плану атестації вчителів. За результатами контролю розроблені і доведені до виконання відповідні рекомендації щодо усунення наявних недоліків. Посилились вимогливість і контроль за виконанням власних директивних рішень.

Дирекція закладу забезпечила управлінську діяльність щодо виконання Робочого навчального плану та Річного плану роботи школи.

Відповідно до обраної проблеми школи проведено ряд заходів, спрямованих на поглиблення і розумне відновлення всього педагогічного процесу.

VIII. Робота з батьками та громадськістю

Організація спільної роботи з батьками та громадськістю є важливим напрямом роботи в закладі . Дане питання систематично розглядається на нарадах при директорові, педагогічних радах. Вибір форм і способів діяльності зумовлюється метою і завданням виховної роботи закладу, своєрідністю особистісного складу батьків і учнів, принципами взаємодії вчителів і батьків.

Домінуючою формою роботи є батьківські збори, які проводяться згідно Положення як на загальношкільному так і на класному рівні. Окрім традиційних форм роботи — батьківських зборів — проходять також дні відкритих дверей, де

ОШЕДЖЕНО СХВАЛЕНО

батьки беруть активну участь у позанавчальних масових заходах, спрямованих на виховання загальнолюдської моралі, свідомої дисципліни і культури поведінки, прищеплення любові до праці, пропаганду здорового способу життя на основі власного прикладу вчителів і батьків. З цією метою проводяться предметні тижні, свято матері, День захисника Вітчизни, Різдвяно-Новорічні свята, у яких безпосередню участь беруть учні, їх батьки та вчителі на всіх етапах підготовки і проведення.

Тісно співпрацює заклад і з громадськістю (сільська бібліотека, клуб) .

Особливу увагу в роботі з батьками приділяють починаючи з початкової ланки, де закладається фундамент подальшої співпраці. Кожен класний керівник на початку навчального року здійснює відвідування сім'ї, складає соціальний паспорт класу, здійснює аналіз анкетування з вивчення умов життя та виховання дітей. Вчителі ведуть роз'яснювальну роботу з батьками, часто відвідують їх вдома, працюють з окремими з них у позаурочний час. І в подальшій роботі класний керівник є ключовою фігурою у взаємодії з батьками, об'єднуючи зусилля школи та сім'ї, спрямовані на удосконалення навчально-виховної, організацію позаурочної та позакласної виховної роботи та роботу з соціальнозначущою категорією школярів — дітей-сиріт, напівсиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з багатодітних, малозабезпечених та неповних сімей, дітей, схильних до девіантної поведінки.

Спільно з батьківським комітетом закладу педагоги здійснюють контроль за дотриманням внутрішкільного розпорядку та здійснюють роз'яснювальну роботу з батьками. Традиційно за участю батьків, громадськості проходять свята 8 Березня, Нового року, Дня знань, Дня здоров'я для учнів і педагогів, родинних свят, зустрічей та свята «Учень року» з нагородження кращих школярів.

Директор НВК

Л.М.Рудковська



